

何謂 +R / -R / +P / -P

常常說在行為訓練時我們要以犬隻的角度出發，了解牠們的思考模式。只憑這句說話相信很多人都明白我想說甚麼，卻不懂執行；如此一來，箇中的意思便無法傳遞至狗主身上。我喜歡用例子讓狗主更清晰易明，以下是幾種日常生活中普遍的情況，透過這些例子希望能使狗主們對行為訓練之原理有更多理解，幫助大家更懂得賞罰分明的意思，有助教好狗狗：

+R (Positive Reinforcement) 把東西加在受影響者身上，鼓勵行為出現

-R (Negative Reinforcement) 把東西從受影響者身上拿走，鼓勵行為出現

+P (Positive Punishment) 把東西加在受影響者身上，阻止行為出現

-P (Negative Punishment) 把東西從受影響者身上拿走，阻止行為出現

事件 1: 小朋友踏到貓兒的尾巴，貓兒狠狠地抓他一下，小朋友痛得逃跑

誰人在學習? 小朋友

誘因: 踏到貓兒的尾巴

行為: 抓

結果: 小朋友被抓、痛得逃跑

預計將來之行為: 小朋友不敢接近這貓，甚至不敢行近其他貓兒

屬於: +P

事件 2: 媽媽叫少年幫手倒垃圾，少年駁咀，被扣一星期零用錢

~誰人在學習? 少年

~誘因: 媽媽叫少年倒垃圾

~行為: 駁咀

~結果: 少年被扣一星期零用錢

~預計將來之行為: 少年不敢隨便駁咀

~屬於: -P

事件 3: 你坐上駕駛席啓動引擎立即開車，安全帶警示響起; 你扣上安全帶，警示解除

~誰人在學習? 你

~誘因: 安全帶警示響起

~行為: 扣上安全帶

~結果: 警示解除

~預計將來之行為: 開車前你會先扣上安全帶

~屬於: -R

事件 4: 老鼠不小心進入了電擊籠，立即被電擊; 老鼠在亂跑之下踏上停止按鈕，電擊停止。老鼠以為安全，離開按鈕再被電擊; 牠立即再回來按鈕上，電擊停止

~誰人在學習? 老鼠

~誘因: 電擊

~行爲: 踏上停止按鈕

~結果: 電擊停止

~預計將來之行爲: 不斷地踏在停止按鈕之上

~屬於: -R

事件 5: 海洋公園的海豚訓練員指示海豚轉圈，海豚轉圈，海豚得到小魚作獎賞

~誰人在學習? 海豚

~誘因: 指示

~行爲: 轉圈

~結果: 得到小魚作獎賞

~預計將來之行爲: 海豚更肯定地跟隨指示轉圈

~屬於: +R

事件 6: 小朋友先乖乖地完成正餐，然後媽媽給予雪糕作獎賞

~誰人在學習? 小朋友

~誘因: 正餐

~行爲: 乖乖地完成正餐

~結果: 得到雪糕作獎賞

~預計將來之行爲: 小朋友更快地完成正餐

~屬於: +R

事件 7: 媽媽與小朋友到超級市場，把小朋友放上購物車的兒童坐位上，小朋友開始扭計發脾氣，媽媽給予朱古力令小朋友安靜

~誰人在學習? 小朋友

~誘因: 購物車的兒童坐位

~行爲: 扭計發脾氣

~結果: 得到朱古力

~預計將來之行爲: 一上兒童坐位便扭計發脾氣

~屬於: +R